

2023. / 2024. MĀCĪBU GADA

GALVENIE UZDEVUMI:

1. Turpināt īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, akcentējot bērnu **lasītprasmes** apguvi:
 - Rotaļdarbību plānošana un organizēšana (gan telpās, gan āra vidē), atbilstoši bērnu interesēm, vajadzībām un spējām;
 - Pieejamas un atbilstošas vides veidošana, lai aktivizētu bērnu interesi par grāmatu un lasīšanu;
 - Izglītojošu pasākumu organizēšana bērniem;
 - Bērnu darbu izstāžu organizēšana.
2. Īstenot kvalitatīvu **vērtēšanu** ikdienā ar mērķi uzlabot mācīšanos un mācīšanu:
 - Bērnu mācību sasniegumu vērtēšana, izmantojot piemērotas metodes un veidus (diagnostiķejošā, formatīvā, summatīvā);
 - Skolotāju pieredzes apmaiņa par formatīvo vērtēšanu un jēgpilnas atgriezeniskās saites sniegšanu;
 - Pirmsskolas skolotāju profesionālās darbības novērtēšana;
 - Vadītāja vietnieka izglītības jomā profesionālās darbības novērtēšana.
3. Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu personības attīstībā:
 - Vecāku sapulces;
 - Vecāku iesaistīšana iestādes Pašnovērtējuma ziņojuma veidošanā;
 - Informēšana par bērnu sasniegumiem un ieteikumu, kam nepieciešams pievērst uzmanību, sniegšana (individuālās sarunas, vēstules e-klasē);
 - Vecāku iesaistīšana bērnu lasītprasmes apguves veicināšanā:
 - projekts "Izlasī man pasaku!"
 - grāmatu veidošana Vecāku nedēļas ietvaros.
4. Paaugstināt izglītības procesa kvalitāti:
 - Pieredzes apmaiņa starp iestādes kolēģiem;
 - Pieredzes apmaiņa starp citu pirmsskolas izglītības iestāžu kolēģiem;
 - Informatīvas sanāksmes, semināri, konsultācijas skolotājām un skolotāju palīgiem;
 - Pedagogu profesionālā pilnveide saistībā ar bērnu lasītprasmes apguvi;
 - Metodisko materiālu bērnu lasītprasmes veidošanai gatavošana un tā izmantošana mācību procesā.