

## 2021. / 2022. MĀCĪBU GADA

### GALVENIE UZDEVUMI:

1. Turpināt īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, akcentējot caurviju prasmju apguvi:
  - Rotaļdarbību plānošana un organizēšana atbilstoši bērnu interesēm, vajadzībām un spējām;
  - Bērniem pielāgotas vides veidošana, kas nodrošina sasniedzamo rezultātu īstenošanu;
  - Aktīva bērnu pētnieciskā procesa darbība telpās un āra vidē;
  - Izmantot tuvāko apkārtni un dabu kā mācību vidi;
  - Rotaļnodarbību organizēšana telpās un āra vidē;
  - Izglītojošu pasākumu organizēšana bērniem;
  - Digitālo tehnoloģiju izmantošana mācību procesa dažādošanai.
2. Sekmēt katra bērna mācību un personīgo izaugsmi:
  - Bērnu sasniegumu (prasmes, zināšanas, izpratne u.c.) vērtēšana;
  - Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērnu vajadzībām, spējām, pieredzei;
  - Mācību procesa diferencēšana (atšķirīgi mācīšanās piedāvājumi bērnu grupām vienas grupas ietvaros, atbilstoši bērnu spējām, prasmēm, vajadzībām).
3. Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu personības attīstībā:
  - Vecāku sapulces;
  - Informēšana par bērnu sasniegumiem un ieteikumu, kam nepieciešams pievērst uzmanību, sniegšana;
  - Paralēli mutvārdu saziņai izmantot elektronisko komunikāciju (E-klase);
  - Vecāku iesaistīšana izglītības iestādes aktivitātēs (masku gatavošana pasākumiem, materiālu vākšana un izstādes darbu gatavošana kopā ar savu bērnu u.c.).
4. Paaugstināt izglītības procesa kvalitāti, nodrošinot vadības, skolotāju un skolotāju palīgu kompetenču pilnveidi:
  - Pieredzes apmaiņa starp kolēģiem;
  - Informatīvas sanāksmes;
  - Metodiskās sapulces, konsultācijas;
  - Kursu, semināru, lekciju klausīšanās, līdzdalība.